

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH

im. 10 Pułku Piechoty w Łowiczu

99-400 Łowicz, ul. Podrzeczna 30

tel. fax 46 837 42 01

NIP 834 10 16 207, REGON 000181941

Załącznik nr 1

do Zarządzenia nr 2/2026/2026

Dyrektora Zespołu Szkół Technicznych

im. 10 Pułku Piechoty w Łowiczu

z dnia 12.10.2026 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. 10 PUŁKU PIECHOTY W ŁOWICZU

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA ZDROWIA I ŻYCIA UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ W TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH

ŁOWICZ 2026

Wykaz procedur:

- I. Procedury na wypadek wtargnięcia uzbrojonego napastnika na teren szkoły.
- II. Procedura na wypadek ataku z powietrza
- III. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.
- IV. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania przemocowego ze strony uczniów.
- V. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia. (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).
- VI. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.)
- VII. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).
- VIII. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły. (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).
- IX. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.
- X. Procedura przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji
- XI. Procedura przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
- XII. Procedura przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.
- XIII. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyk.
- XIV. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.
- XV. Procedura postępowania w przypadku kradzieży
- XVI. Procedura postępowania. Sytuacja – wypadek w szkole lub na terenie szkoły
- XVII. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.

I. Procedury na wypadek wtargnięcia do szkoły uzbrojonego napastnika

Zasady postępowania

Każdy pracownik szkoły, który zauważy uzbrojonego napastnika, a ma dostęp do dzwonka alarmowego, uruchamia sygnał alarmowy (krótkie, pulsacyjne dźwięki, tak długo, jak będzie to bezpieczne dla tej osoby). Osoba, której udało się ewakuować na bezpieczną odległość wzywa służby 112 i przekazuje informacje jakie posiada: jak się nazywa, skąd dzwoni, co się dzieje, ilu napastników widziała itp.

Zasada I – UCIEKAJ!

Sytuacja: Możliwość ucieczki – ucieczka jest bezpieczna

Kiedy stosować:

- Jeśli uczniowie i pracownicy są w stanie bezpiecznie opuścić budynek lub wyjść z zagrożonej strefy, powinni to zrobić natychmiast.
- Ważne jest, aby w sytuacji zagrożenia zachować spokój, nie potęgować paniki, uciekać w sposób skoordynowany i zorganizowany, ale tylko wtedy, gdy jest to możliwe i bezpieczne.
- Jeśli służby porządkowe (policja) potwierdzą, że napastnik nie znajduje się w bezpośredniej bliskości, możliwa jest ewakuacja.
- Uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły powinni udać się do najbliższego wyjścia, ale tylko wtedy, gdy napastnik nie znajduje się w pobliżu i nie zagraża to życiu.
- W przypadku ewakuacji kluczowe jest, aby nauczyciele i pracownicy sprawdzili, czy wszyscy uczniowie są w grupie, a uczniowie nie zostali zostawieni w budynku.

Należy unikać:

- Uciekania w sposób chaotyczny, co mogłoby prowadzić do wpadnięcia w ręce napastnika lub zablokowania dróg ewakuacyjnych.
- Ucieczka nie powinna odbywać się w dużych grupach, na wypadek niespodziewanego kontaktu z napastnikiem, uciekamy w rozproszeniu aby utrudnić napastnikowi osiągnięcie celu.
- Na miejsce ewakuacji należy wybierać lokalizacje w bezpiecznej odległości od miejsca zdarzenia.

Zasada II – UKRYJ SIĘ !

Sytuacja: Ucieczka jest niemożliwa, a zagrożenie jest bliskie

Kiedy stosować:

- Jeśli nie ma możliwości ucieczki (np. drzwi są zablokowane, nie ma wyjścia lub napastnik znajduje się w pobliżu), schowanie się staje się kluczową opcją.
- W tej sytuacji celem jest uniknięcie wykrycia przez napastnika i zminimalizowanie ryzyka bycia zaatakowanym.
- Zamknięcie drzwi – natychmiastowe zamknięcie drzwi sali lekcyjnej, biura czy innych pomieszczeń.
- Zgaszenie światła i schowanie się w miejscach, które są trudne do zlokalizowania przez napastnika, takich jak za biurkami, w szafkach, pod stolikami czy za zasłonami.
- Zachowanie ciszy – wyciszyć telefony komórkowe, należy unikać robienia hałasu, ponieważ napastnik może usłyszeć rozmowy, a to może zwiększyć ryzyko wykrycia.
- Zgaszenie światła – należy zgasić światło, zaciągnąć rolety, zasłony, aby wykluczyć widoczność ruchomych cieni, co może przekonać napastnika, że ktoś jest w środku.
- Nie otwieranie drzwi – w żadnym wypadku nie należy otwierać drzwi, należy zaczekać, aż drzwi zostaną otwarte przez służby.
- Należy pamiętać:
- W przypadku wtargnięcia napastnika do sali, jeśli nie ma możliwości ucieczki, należy pozostać nieruchomo i minimalizować swoją widoczność.
- Po wejściu służb do pomieszczenia należy bezwzględnie wykonywać wszystkie polecenia.

Zasada III – Walcz! (w ostateczności)

Sytuacja: Napastnik jest blisko, a inne opcje są niemożliwe

Kiedy stosować:

- W skrajnych przypadkach, jeśli nie ma możliwości ucieczki ani ukrycia się, a napastnik zagraża bezpośrednio życiu uczniów lub pracowników, walka o przeżycie może stać się konieczna.
- Walka powinna być traktowana jako ostateczność, gdy inne opcje nie są dostępne.
- Procedura:
- Zastosowanie dostępnych przedmiotów – uczniowie i pracownicy powinni wykorzystywać przedmioty w sali (krzesła, stoły, książki itp.) do obrony.
- Atak na napastnika – jeżeli napastnik zbliża się z bronią, uczniowie i pracownicy mogą spróbować zaskoczyć napastnika, np. rzucając w jego stronę przedmiotami, aby zyskać czas na ucieczkę lub zneutralizowanie zagrożenia.
- Skierowanie ataku na newralgiczne miejsca – w przypadku konieczności obrony, należy celować w miejsca wrażliwe, takie jak twarz, ręce (szczególnie jeśli napastnik trzyma broń) czy nogi.

Ważne zasady:

- Zaskoczenie jest kluczowe – zaatakowanie napastnika nagle, kiedy nie będzie się tego spodziewał, może dać szansę na odzyskanie kontroli nad sytuacją.
- Działanie w grupie – jeżeli kilka osób jest w stanie współpracować, warto podejmować próby obrony w grupie (np. odbicie broni, blokowanie drogi napastnikowi).

Integracja zasad „Uciekaj, schowaj się, walcz” w procedurach alarmowych szkoły:

Priorytet to bezpieczeństwo uczniów i pracowników, a działania muszą być dostosowane do warunków i możliwości w danym momencie. Ostateczna decyzja, czy uciekać, schować się, czy walczyć, zależy od oceny sytuacji przez osoby znajdujące się w zagrożonej strefie.

Edukacja i ćwiczenia:

Regularne szkolenia i ćwiczenia z zakresu postępowania w przypadku zagrożenia ze strony uzbrojonego napastnika są kluczowe. Powinny one obejmować:

- Symulacje ucieczki – nauka szybkiej ewakuacji w przypadku dostępnych wyjść.
- Symulacje schowania się – przygotowanie sal lekcyjnych do szybkiego ukrycia się w razie zagrożenia.
- Ćwiczenia obrony – w skrajnych przypadkach, pokazanie, jak w sposób bezpieczny podjąć próbę obrony.

Wnioski:

- Zasady „Uciekaj, schowaj się, walcz” są elastyczne i mogą być stosowane w zależności od sytuacji. Kluczowe jest zachowanie zdrowego rozsądku i umiejętność szybkiej oceny, która z tych opcji jest najbardziej odpowiednia w danej chwili.
- Plan alarmowy szkoły powinien obejmować wyraźne wytyczne dla uczniów i pracowników, jak reagować na sytuację, w której te zasady mają zastosowanie.

II. Procedura alarmowa – Zagrożenie atakiem z powietrza

1. OGŁOSZENIE ALARMU

- Przerwij lekcję lub wykonywaną czynność.
- Zachowaj spokój i słuchaj poleceń nauczyciela.
- Nie biegnij, nie krzycz i nie wywołuj paniki.

2. PRZEJŚCIE DO MIEJSCA SCHRONIENIA

- Pozostań pod opieką nauczyciela.
- Udaj się wyznaczoną drogą do wskazanego miejsca schronienia

Klasy w budynku A – hol główny na parterze przy wejściu do szkoły i część bez okien w korytarzu przy sali gimnastycznej – najkrótszą drogą

Klasy w budynku B – parter klatki schodowe, miejsca bez okien – najkrótszą drogą

- Nie wracaj po rzeczy osobiste.
- Nie wychodź samodzielnie z budynku.

3. PODCZAS ZAGROŻENIA

- Pozostań w wyznaczonym miejscu.
- Trzymaj się z dala od okien i przeszkleń.
- Wykonuj polecenia nauczycieli i służb ratunkowych.
- Nie rozpowszechniaj niesprawdzonych informacji.

4. PO ODWOŁANIU ALARMU

- Czekaj na oficjalny komunikat.
- Nie opuszczaj miejsca schronienia bez zgody osoby kierującej działaniami.
- Wróć na lekcje lub wykonaj dalsze polecenia zgodnie z komunikatem szkoły.

Zasady, które każdy uczeń powinien zapamiętać

- Nie oddalaj się od grupy.
- Nie używaj telefonu do nagrywania zdarzenia – korzystaj z niego odpowiedzialnie i nie blokuj połączeń alarmowych.
- Zgłoś nauczycielowi, jeśli ktoś potrzebuje pomocy lub brakuje ucznia.
- W razie bezpośredniego zagrożenia życia stosuj się do poleceń służb i wzywaj pomoc pod numerem 112, jeśli to możliwe.

Nauczyciel:

- sprawdza frekwencję zawsze na początku zajęć,
- stara się zapamiętać ilość osób obecnych,
- trakcie alarmu dopilnowuje, i sprawdza, czy wszyscy uczniowie wyszli z klasy i dotarli na miejsce zbiórki,
- jeśli ilość uczniów się nie zgadza, zgłasza to osobie dowodzącej akcją.

III. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów

W każdym przypadku, gdy uczeń jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu najbliższej znajdującej się osobie dorosłej

W sytuacjach objętych procedurami uczeń ma obowiązek podporządkować się do poleceń **wszystkich pracowników** szkoły.

1. Procedura zachowania się w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popchnięcie, kopnięcie, wyzywanie):

Pracownik szkoły

1. **Zdecydowanie i stanowczo**, nie wdając się w dyskusję, całkowite **przerwanie negatywnych zachowań** sprawcy wobec ofiary.

2. **Rozdzielenie stron.**
3. **Ustalenie granic:** nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. **Ocena zagrożenia** i podjęcie decyzji o rodzaju interwencji.
5. **Rozmowa z uczniem** – zwrócenie uwagi na jego niewłaściwe zachowanie.
6. **Zgłoszenie** zaistniałego zdarzenia **wychowawcy klasy.**

Wychowawca

7. **Rozmowa** wychowawcy klasy z uczniem, upomnienie.
8. **Gdy dane zdarzenie powtórzy się więcej niż 3 razy** – nagana wychowawcy i odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym i obniżenie oceny z zachowania.
9. **Gdy uczeń nadal nie reaguje** na upomnienie – **poinformowanie rodziców** o zaistniałym fakcie; Nagana Dyrektora szkoły

2. Procedura zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia siebie lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

Pracownik szkoły

1. **Zdecydowanie**, stanowczo słownie, nie wdając się w dyskusję, **całkowite przerwanie negatywnych zachowań** sprawcy wobec ofiary
2. **Rozdzielenie stron.**
3. **Ustalenie granic:** nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
4. **Ocena zagrożenia** i podjęcie decyzji o rodzaju dalszej interwencji.
5. **Udzielenie pierwszej pomocy** ofierze zdarzenia i **zabezpieczenie miejsca zdarzenia**
6. **Wezwanie pomocy medycznej** w razie konieczności
7. **Wezwanie wychowawcy** (w przypadku jego nieobecności dyrektora szkoły lub jego zastępcy) rozpoczęcie procedury wobec sprawcy zdarzenia.

Wychowawca

8. **Powiadomienie dyrektora** o zaistniałym zdarzeniu.
9. **Powiadomienie rodziców** sprawcy i ofiary zaistniałego zdarzenia
10. **Rozmowa indywidualna** ze sprawcą zdarzenia – poinformowanie go o poważnym naruszeniu obowiązujących zasad, poinformowanie o dalszym toku postępowania.

Dyrektor szkoły

11. **Wezwanie rodziców** – powiadomienie ich o zaistniałym fakcie.
12. **Ustalenie okoliczności zdarzenia** – wysłuchanie stron.
13. W przypadku **poważnego wykroczenia** – **wezwanie policji** i przeprowadzenie rozmowy z uczniem w obecności rodziców, wychowawcy i dyrektora szkoły.
14. **Upomnienie dyrektora szkoły** – odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym.
15. **Obniżenie oceny z zachowania.**

IV. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych)

1. Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły **przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające** ze stronami konfliktu.
2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów – **podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego** wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów zgodnie z Ustawą z dn. 26 stycznia 1982 r Karta nauczyciela.

V. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.)

Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do:

1. **Nakłaniania ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu**, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego należy go poinformować, że ma obowiązek oddać niebezpieczny przedmiot do depozytu)
2. **Powiadomienie wychowawcy klasy.**
3. **W przypadku dalszej odmowy**, uczeń ponosi konsekwencje za złamanie regulaminu szkolnego; - w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły i podjęcie działania zmierzającego do zapewnienia bezpieczeństwa innym uczniom- **odizolowanie ucznia.**
4. **Wezwanie rodziców do szkoły**, powiadomienie o konsekwencjach czynu.
5. **Wezwanie policji.**
6. **Rewizja** przeprowadzona przez **policję** w obecności rodziców ucznia.
7. **Powiadomienie kuratora sądowego**, gdy uczeń jest pod jego opieką.

VI. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela)

Nauczyciel

1. **Słowne zwrócenie uwagi** na niewłaściwe postępowanie ucznia.
2. **Próba uspokojenia** sytuacji w klasie.
3. W przypadku **konfliktu między uczniami**– **rozdzielenie stron.**
4. W przypadku **barku reakcji ze strony uczniów** - **poinformowanie o dalszych konsekwencjach.**
5. **Powiadomienie wychowawcy klasy**

Wychowawca

6. **Rozmowa wychowawcy klasy**, zwrócenie uwagi na niewłaściwe zachowanie i dalsze konsekwencje
7. W przypadku **powtórzenia się zachowania** lub czynu o dużej szkodliwości – **upomnienie**, sporządzenie odpowiedniej adnotacji w dzienniku szkolnym.
8. **W każdym przypadku**, **powiadomienie rodziców** (prawnych opiekunów).
9. W przypadku **braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy**, **powiadomienie dyrekcji szkoły.**
10. **Obniżenie oceny z zachowania.**
11. **Konsekwencje:** zgodne ze statutem szkoły.

VII. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły)

1. **Powiadomienie wychowawcy, dyrekcji, rodziców i ew. kuratora sądowego.**
2. **Przeprowadzenie rozmowy przez dyrektora szkoły ze sprawcą.**
3. **Powiadomienie policji i sądu rodzinnego.**
4. **Obniżenie oceny z zachowania oraz odpowiedni wpis do dziennika.**

5. Nagana dyrektora szkoły.

VIII. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności

1. **Interwencja**– powstrzymanie sprawców.
2. W przypadku **braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować** w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
3. **Wezwanie rodziców.**
4. W przypadku **dużej szkody** obligatoryjne **wezwanie policji.**
5. **Wszczęcie procedur prawnych** mających na celu **wyciągnięcie konsekwencji materialnych** wobec rodziców sprawców lub **odpracowanie szkody.**
6. **Obniżenie oceny z zachowania.**

IX. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. **Przekazać** uzyskaną **informację** wychowawcy klasy.
2. **Wychowawca informuje** o fakcie **dyrektora szkoły.**
3. Wychowawca **wzywa do szkoły rodziców** (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. **Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły**, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, **dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).**
5. Podobnie, w sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

X. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. **Powiadamia o swoich przypuszczeniach** wychowawcę klasy.
2. **W razie konieczności odizolowuje ucznia** od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. **W sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia udziela pierwszej pomocy, wzywa pogotowie ratunkowe.**
4. **Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów**, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. **Wychowawca wzywa do szkoły rodziców** (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności.

6. **Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji**, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
- a. w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. Jeżeli **powtarzają się przypadki**, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to **dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego**.
8. W każdym tego typu przypadku uczeń **otrzymuje naganą**.

XI. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyków powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności, w obecności drugiej osoby **zabezpiecza substancję przed dostępem** do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. **O zaistniałym fakcie informuje dyrektora szkoły**, który ma obowiązek **wezwać policję**
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie **przekazuje zabezpieczoną substancję** i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

XII. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk

1. Powiadomienie dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, dyrektora) **ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu** podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby itp. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie przeszukać odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona dla policji.
3. W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzanej substancji, szkoła **przekazuje ją niezwłocznie policji**.
4. Powiadomienie o zaistniałym fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i **wezwanie do natychmiastowego stawiennictwa** w szkole lub miejscu przebywania ucznia.
5. W przypadku, gdy **uczeń odmawia oddania substancji** – policja w obecności rodziców ucznia przeprowadza rewizję.
6. Wychowawca i dyrektor szkoły **przeprowadzają rozmowę z uczniem i jego rodzicami**.
7. **Udzielnie uczniowi nagany** i obniżenie oceny z zachowania.
8. Z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową.

XIII. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia

1. **Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy**.
2. Wychowawca **powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrektora**.
3. **Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna** – powiadomienie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
4. **Udzielenie upomnienia** i odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym.

XIV. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia

1. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia, wychowawca telefonicznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia o nieobecności – ustalenie przyczyny nieobecności.
2. W przypadku, gdy rodzic zapomniał o usprawiedliwieniu – wychowawca na wniosek rodzica usprawiedliwia nieobecność ucznia.
3. W przypadku, gdy rodzic nie wiedział o nieobecności ucznia – wychowawca wpisuje w dzienniku szkolnym nieobecność nieusprawiedliwioną.
4. W przypadku zdiagnozowania wagarów ucznia wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, informuje o konsekwencjach, jeśli dany czyn będzie się powtarzał.
5. Udzielenie upomnienia oraz sporządzenie odpowiedniego zapisu w dzienniku szkolnym.
6. W przypadku braku informacji ze strony rodziców o nieobecności ucznia dłuższej niż tydzień wychowawca zobowiązany jest do kontaktu z rodzicami ucznia i ustalenia przyczyny nieobecności.
7. W przypadku, gdy niemożliwe jest nawiązania telefonicznego kontaktu z rodzicami ucznia – po dwóch tygodniach nieobecności dyrektor szkoły wysyła pisemne zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia i nierealizowaniu przez niego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.
8. W przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i administracyjna egzekucja realizacji obowiązku szkolnego przez organ prowadzący
9. Dalsze postępowanie leży w gestii organu prowadzącego

XV. Procedura postępowania. Sytuacja – wypadek w szkole lub na terenie szkoły.

1. Udzielenie pierwszej pomocy w zależności od potrzeb (np. unieruchomienie kończyny, założenie opaski uciskowej, sztuczne oddychanie).
2. Wezwanie lekarza lub karetki pogotowia (w zależności od potrzeby).
3. Zawiadomienie rodziców o wypadku.
4. Obserwacja poszkodowanego do momentu przyjazdu karetki pogotowia.
5. Poinformowanie dyrektora szkoły o zaistniałym wypadku.
6. Dalsze postępowanie prowadzi dyrektor szkoły zgodnie z wytycznymi Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

XVI. Procedura postępowania w przypadku kradzieży

1. Rozmowa wychowawcy z uczniem celem ustalenia przyczyn kradzieży.
2. Poinformowanie dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
3. Wezwanie do szkoły rodziców ucznia i przekazanie im informacji.
4. Sporządzenie zapisu w dzienniku szkolnym.
5. Zobowiązanie ucznia do oddania skradzionej rzeczy ewentualnie pokrycie kosztów skradzionego przedmiotu.
6. W przypadku odmowy współpracy przez ucznia i rodziców powiadomienie policji.
7. Dalszy tok postępowania prowadzi policja.

W opracowanych procedurach przyjęto następujące sformułowania i definicje:

Przez zachowanie agresywne rozumie się następujące zachowania:

- Celowe popychanie, kopanie
- Bójki;
- Stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych – posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (środki pirotechniczne, łańcuchy, noże, zapalniczki, kije, itp.), używanie ognia na terenie szkoły, posiadanie niebezpiecznych substancji.
- Wulgarnie zachowanie, lekceważący i arogancki stosunek do uczniów i pracowników szkoły.
- Nie respektowanie zarządzeń obowiązujących na terenie szkoły.
- Wymuszanie, zastraszanie, podżeganie do bójek, wyzywanie.
- Dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności, itp.

Przez zachowanie przemocowe rozumie się:

- Fizyczne zaatakowanie innej osoby zagrażając jej zdrowiu i życiu
- Powtarzające się dręczenie psychiczne i fizyczne
- Ciągłe zastraszanie
- Zjawisko „fali”
- Powtarzające się pobicia, wyzywania, itp.

Rozmowa z osobą będącą świadkiem zdarzenia (dyrektor, nauczyciel, pracownik obsługi, inna osoba dorosła przebywająca na terenie szkoły, zwracająca uwagę na niewłaściwe zachowanie ucznia) – rozmowa bezpośrednio po zaistniałym zachowaniu sprzecznym z przyjętymi zasadami. Rozmowa ma na celu przypomnienie panujących zasad i zwrócenie uwagi na to, że uczeń nie powinien w taki sposób postępować.

Rozmowa z wychowawcą klasy – następuje po zwróceniu uwagi na niewłaściwe zachowanie innego pracownika szkoły lub ucznia, który był świadkiem danego zdarzenia. Rozmowa ma na celu, podobnie jak wyżej, przypomnienie panujących zasad i zwrócenie uwagi na to, że uczeń nie powinien w taki sposób postępować. Wychowawca informuje ucznia, że jeśli dane zachowanie się powtórzy, zostaną wyciągnięte dalsze konsekwencje.

Rozmowa z dyrektorem szkoły – ma miejsce wówczas, gdy po rozmowie z wychowawcą klasy, uczeń nadal postępuje niewłaściwie. Dyrektor szkoły w rozmowie informuje o tym, że jeśli dane zachowanie się nadal powtórzy to zostaną wobec ucznia wyciągnięte dalsze konsekwencje.

Upomnienie – stosuje się, gdy uczeń poważnie naruszył normy i zasady panujące w szkole. Upomnienie nie powoduje natychmiastowego obniżenia oceny z zachowania, lecz ma wpływ na ocenę z zachowania na koniec semestru. Jest odnotowane w dzienniku szkolnym. Upomnienie może udzielić wychowawca lub dyrektor szkoły.

Upomnienie wychowawcy na forum klasy – Stosowane gdy, upomnienie indywidualne nie jest skuteczne. Udziela się go w obecności całego zespołu klasowego. Zapisuje się go w dzienniku szkolnym, ma ono wpływ na ocenę z zachowania na koniec semestru.

Upomnienie dyrektora na forum szkoły – udzielane jest w przypadku czynu o dużej szkodliwości lub w przypadku, gdy upomnienie udzielane przez wychowawcę klasy jest nieskuteczne. Dyrektor przy obecności wszystkich uczniów i pracowników szkoły zwraca

uwagę na niewłaściwe zachowanie ucznia, upomina go i dokonuje odpowiedniego wpisu w dzienniku szkolnym. Upomnienie to ma znaczny wpływ na ocenę z zachowania na koniec semestru.

NAGANA WYCHOWAWCY KLASY – nagana skutkuje natychmiastowym obniżeniem oceny z zachowania na semestr i i odpowiednim wpisem w dzienniku szkolnym. Stosuje się ją w przypadku znacznego złamania reguł i zasad panujących na terenie szkoły, bądź czynu o bardzo dużej szkodliwości.

NAGANA DYREKTORA SZKOŁY– udzielane jest w przypadku czynu o dużej szkodliwości lub w przypadku, gdy upomnienie wychowawcy klasy jest nieskuteczne. Dyrektor zwraca uwagę na niewłaściwe zachowanie ucznia, udziela nagany i dokonuje odpowiedniego wpisu w dzienniku szkolnym. Nagana ma wpływ na ocenę z zachowania na koniec roku szkolnego.

WYDALENIE ZE SZKOŁY – decyzja administracyjna Dyrektora szkoły zgodnie z zapisami Statutu oraz procedurą KPA

UWAGA:

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

W każdym przypadku popełnienia czynu karnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję.

W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję - 112.

O obowiązujących procedurach w sytuacjach zagrożenia szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami. Powyższe procedury są dostępne w pokoju nauczycielskim szkoły oraz publikowane są w serwisie internetowym szkoły.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Dariusz Żywicki