ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH
im. 10 Pułku Piechoty w Łowiczu
99-400 Łowicz, ul. Podrzeczna 30
tel./ fax 46 837 42 01
NIP 834 10 16 207, REGON 000181941

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH IM. 10 PUŁKU PIECHOTY W ŁOWICZ

„ROZUM ZNACZY WIĘCEJ NIŻ SIŁA”

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) – w zakresie przepisów pozostających w mocy.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 781, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610, z późn. zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

- Założenia Reformy26. Kompas Jutra – z uwzględnieniem, że wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych rozpoczyna się od klas pierwszych od 1 września 2027 r.
- Statut Zespołu Szkół Technicznych im. 10 Pułku Piechoty w Łowiczu.
- Standardy ochrony małoletnich obowiązujące w szkole.
- Diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, wyniki ewaluacji programu, nadzoru pedagogicznego oraz konsultacji z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Technicznych opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści programu są spójne ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania oraz szkolnym zestawem programów nauczania.

Program uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz przygotowuje społeczność szkolną do zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra. W roku szkolnym 2026/2027 szkoła nie wdraża jeszcze nowej podstawy programowej w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych; prowadzi natomiast działania przygotowujące uczniów i nauczycieli do planowanych zmian od 1 września 2027 r.

Podstawowym celem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i aksjologicznej oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

I. Wizja i misja szkoły

Wizja szkoły: dobry fachowiec, umiejący odnaleźć się na rynku pracy, przygotowany do dalszej nauki.

Szkoła kształci i wychowuje w duchu wartości, odpowiedzialności, patriotyzmu, poszanowania dziedzictwa kulturowego oraz otwartości na Europę i świat.

Szkoła rozwija samodzielność, sprawczość, krytyczne myślenie, kompetencje cyfrowe, umiejętność odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji oraz gotowość do uczenia się przez całe życie.

Szkoła troszczy się o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów, ich bezpieczeństwo oraz budowanie relacji opartych na szacunku, empatii i odpowiedzialności.

II. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły:

jest przygotowany do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych i zawodowych;

potrafi współpracować, komunikować się i rozwiązywać konflikty;

samodzielnie myśli, analizuje informacje i przewiduje skutki działań;

potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce;

przestrzega zasad kultury, etyki i odpowiedzialności społecznej;

systematycznie rozwija wiedzę i umiejętności zawodowe;

dba o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zna miejsca, w których może uzyskać pomoc;

bezpiecznie i krytycznie korzysta z internetu, mediów społecznościowych, narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji;

rozpoznaje zagrożenia związane z uzależnieniami behawioralnymi, cyberprzemocą, dezinformacją i szkodliwymi treściami;

zna historię i tradycje szkoły, regionu i ojczyzny;

potrafi udzielić pierwszej pomocy i właściwie reagować w sytuacjach kryzysowych.

III. Założenia ogólne

Działalność wychowawcza obejmuje współpracę całej społeczności szkolnej na rzecz rozwoju ucznia, wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych oraz budowanie przyjaznego klimatu szkoły.

Szczególny nacisk w roku szkolnym 2026/2027 kładzie się na: odporność społeczną, edukację zdrowotną, pierwszą pomoc, higienę cyfrową, odpowiedzialne wykorzystanie AI, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i uzależnieniom behawioralnym, doradztwo zawodowe oraz rozwijanie aktywności poznawczej.

Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu wiedzy i umiejętności uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa, uczenia się, relacji społecznych i odpowiedzialnego funkcjonowania w świecie cyfrowym.

Działalność informacyjna obejmuje przekazywanie rzetelnych informacji o zagrożeniach, możliwościach uzyskania pomocy, procedurach szkolnych, prawach i obowiązkach uczniów oraz konsekwencjach zachowań ryzykownych.

Działalność profilaktyczna prowadzona jest na poziomie uniwersalnym, selektywnym i wskazującym, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły stwarza warunki do realizacji programu, nadzoruje jego wykonanie, wspiera nauczycieli i specjalistów oraz dba o bezpieczeństwo i harmonijny rozwój uczniów.

Rada pedagogiczna uczestniczy w diagnozowaniu potrzeb, opracowaniu, realizacji i ewaluacji programu.

Nauczyciele współpracują z wychowawcami, rodzicami i specjalistami, reagują na przemoc, agresję, cyberprzemoc, zachowania ryzykowne i sygnały kryzysu psychicznego oraz indywidualizują pracę z uczniem.

Wychowawcy diagnozują sytuację klasy, rozpoznają potrzeby uczniów, opracowują klasowe plany pracy i współpracują z rodzicami.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog prowadzą diagnozę, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizują działania profilaktyczne i wspierają uczniów oraz rodziców.

Rodzice współtworzą program, uczestniczą w diagnozie i ewaluacji oraz współpracują ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Samorząd Uczniowski reprezentuje potrzeby uczniów, rozwija samorządność, wolontariat i inicjatywy prospołeczne.

Wszyscy pracownicy szkoły stosują standardy ochrony małoletnich i reagują zgodnie z obowiązującymi procedurami na podejrzenie krzywdzenia ucznia.

V. Treści i zadania wychowawczo-profilaktyczne

1. Kultura, wartości, normy i wzory zachowań

Doskonalenie komunikacji, asertywności, autoprezentacji, współpracy i samodzielnego uczenia się; rozwijanie zainteresowań; przygotowanie do dalszego kształcenia i pracy.

Wprowadzanie metod projektowych, interdyscyplinarnych, oceniania kształtującego, informacji zwrotnej i działań rozwijających poczucie sprawczości ucznia.

Rozwijanie krytycznego myślenia, weryfikowania informacji, rozpoznawania dezinformacji oraz odpowiedzialnego korzystania z AI.

2. Zdrowie i edukacja prozdrowotna

Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, higieny snu, prawidłowego odżywiania, profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych oraz dbałości o zdrowie psychiczne.

Realizacja edukacji zdrowotnej, nauka udzielania pierwszej pomocy, wzmacnianie odporności psychicznej i rozwijanie umiejętności szukania pomocy w sytuacji kryzysu.

3. Relacje i postawy społeczne oraz patriotyczne

Budowanie relacji opartych na szacunku, przeciwdziałanie wykluczeniu i dyskryminacji, rozwijanie wolontariatu, samorządności, odpowiedzialności za szkołę, społeczność lokalną i ojczyznę.

4. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych

Profilaktyka zachowań ryzykownych, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, uzależnień od substancji oraz uzależnień behawioralnych, w tym nadmiernego korzystania z internetu, gier, mediów społecznościowych i zakupów.

Uczenie rozpoznawania sygnałów kryzysu psychicznego, reagowania na przemoc oraz korzystania z pomocy dorosłych i specjalistów.

5. Wizerunek ucznia i absolwenta

Budowanie więzi ze szkołą, kultywowanie tradycji, ceremoniału i historii 10 Pułku Piechoty, promowanie osiągnięć uczniów oraz rozwijanie kompetencji zawodowych i obywatelskich.

Przygotowanie do świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych poprzez doradztwo zawodowe, współpracę z pracodawcami, uczelniami, instytucjami publicznymi i jednostkami mundurowymi.

VI. Formy realizacji

zajęcia dydaktyczne, godziny wychowawcze i zajęcia z doradztwa zawodowego;

warsztaty, treningi umiejętności społecznych i spotkania ze specjalistami;

zajęcia sportowe, rekreacyjne, artystyczne i rozwijające zainteresowania;

projekty edukacyjne, praca zespołowa, debaty, konkursy i wolontariat;

uroczystości szkolne, państwowe, patriotyczne i środowiskowe;

spotkania z rodzicami, konsultacje i działania wspierające wychowawczą rolę rodziny;

współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Policją, Strażą Pożarną, instytucjami ochrony zdrowia, pracodawcami i organizacjami społecznymi;

szkolenia z zakresu higieny cyfrowej, bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialnego korzystania z AI, pierwszej pomocy i przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.

VII. Ewaluacja programu

Ewaluacja będzie prowadzona po każdym roku szkolnym przez zespół powołany przez dyrektora szkoły.

Podstawę ewaluacji stanowią ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwacje, analiza frekwencji, dokumentacji wychowawczej i specjalistycznej, analiza interwencji oraz wnioski z pracy zespołów.

W roku szkolnym 2026/2027 szczególnej analizie podlegać będą: poczucie bezpieczeństwa uczniów, skala przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, higiena cyfrowa, korzystanie z AI, znajomość miejsc pomocy, aktywność poznawcza oraz skuteczność doradztwa zawodowego.

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i wykorzystane do modyfikacji programu na kolejny rok szkolny.

VIII. Szczegółowe cele do realizacji w roku szkolnym 2026/2027

Obszar rozwoju intelektualnego: rozwijanie samodzielności, krytycznego myślenia, kompetencji cyfrowych, umiejętności uczenia się, pracy projektowej i planowania kariery edukacyjno-zawodowej.

Obszar rozwoju emocjonalnego: rozwijanie samoświadomości, odporności psychicznej, umiejętności rozpoznawania emocji, radzenia sobie ze stresem i korzystania z pomocy.

Obszar rozwoju fizycznego: promowanie aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia, edukacji zdrowotnej, pierwszej pomocy i odpowiedzialności za bezpieczeństwo.

Obszar rozwoju społecznego: kształtowanie szacunku, empatii, odpowiedzialności, samorządności, wolontariatu, patriotyzmu i przeciwdziałanie przemocy.

Sytuacje i zachowania ryzykowne: przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym, cyberprzemocy, hejtowi, dezinformacji, zachowaniom autodestrukcyjnym oraz innym zagrożeniom wskazanym w diagnozie szkoły.

IX. Postanowienia końcowe

Program został opracowany z uwzględnieniem diagnozy potrzeb środowiska szkolnego i podlega corocznej ewaluacji. Zmiany w programie wymagają uchwalenia przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Program uchwalono 15 września 2026 roku w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Technicznych w Łowiczu.

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców:

Karolina Konieczna

Podpis Dyrektora Szkoły:

DYREKTOR SZKOŁY
mgr inż. Dariusz Żywicki